Kurzanleitung

Das Online-Computerprogramm

„Graf Orthos Lesestart plus“

Dieses Computerprogramm hat den Vorteil, dass das Kind

- die Übungen zum „Lesestart“ mit zusätzlichem Wortmaterial vertiefen kann,
- die gelesenen Wörter auf Wunsch **vorgesprochen** bekommt,
- sich jeweils einen erklärenden Satz vorsprechen lassen kann, wenn es ein Lesewort z. B. nicht kennt,
- eine **sofortige Rückmeldung** darüber erhält, ob seine Lösung korrekt war oder nicht.

Dadurch ist das Programm für Leseanfänger(innen) geeignet, die zusätzliche Übungen zur Lautsynthese und zum silbenweisen Lesen benötigen. Zugleich ist es aber auch für Kinder geeignet, die sich grundlegende Lesetechniken selbstständig erarbeiten können und ihre Lesegeschwindigkeit steigern möchten.

	Lesestufen „Lesestart“	Wortaufbau	Beispiele
1	Einfache Vokal-Dauerkonsonantfolgen	lautweise	Oma, Nase, Sofa
2	Diphthonge, *ch*, *sch* (einsilbig und zweisilbig)	lautweise	Eule, Loch, Fisch
3	Diphthonge, *ch*, *sch* (zweisilbig)	lautweise	Euro, Eichel, Muschel
4	Vokal- und Dauerkonsonantfolgen (mehrsilbig)	lautweise	Insel, Lineal, Elefant
5	Plosiva und *h* im Anlaut	silbenweise	Hose, Käse, Pirat
6	Plosiva (*k*, *p*, *t*) an der Silbenfuge	silbenweise	Paket, Raupe, Note
7	Plosiva (*b*, *d*, *g*) an der Silbenfuge	silbenweise	Gabel, Pudel, Tiger
8	Konsonantenfolge an der Silbenfuge	silbenweise	Ente, Lampe, Kiste
9	Vokalisches *r*	silbenweise	Kerze, Würfel, Kirche
10	Doppelkonsonanten nach kurz gesprochenem Vokal	silbenweise	Waffel, Sonne, Lasso
	Lesestufen „Blitzlesen“	**Wortaufbau**	**Beispiele**
11	Wörter mit 3 bis 4 Buchstaben	ganzes Wort	rot, Esel, fein
12	Wörter mit 4 Buchstaben	ganzes Wort	Seil, Luft, kalt
13	Wörter mit 5 Buchstaben	ganzes Wort	fegen, Monat, Beute
14	Wörter mit 5 Buchstaben	ganzes Wort	Fisch, Quark, boxen
15	Wörter mit 6 Buchstaben	ganzes Wort	zeigen, Tasche, Eltern
16	Wörter mit 7 und mehr Buchstaben	ganzes Wort	Knochen, leuchten, Schwester

Aufbau des Programms

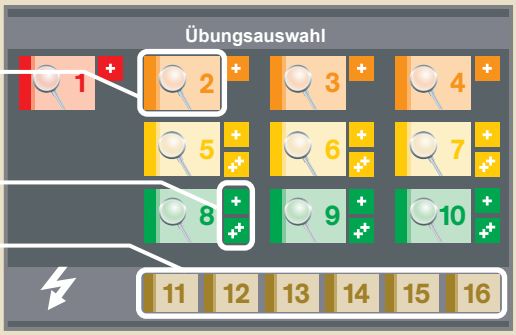
Mit diesem Programm wird erst das laut-/silbenweise Erlesen von Wörtern und später auch das schnelle Erfassen von ganzen Wörtern „auf einen Blick“ trainiert. In 10 aufeinander aufbauenden Lesestufen vollzieht sich der Leselernprozess von der Lautsynthese (Vokale und Dauerkonsonanten) zum Silbenlesen und die Stufen 11 bis 16 umfassen Übungen zum „Blitzlesen“.

„Graf Orthos Lesestart plus“ wird **online** zur Verfügung gestellt, d. h. die Kinder können damit sowohl in der Schule als auch zu Hause üben.

❶ Grundübungen auf der jeweiligen Lesestufe

❷ Ergänzende Übungen mit zusätzlichen Wörtern – passend zur Lesestufe

❸ Übungen zum „Blitzlesen“



Bei Programmbeginn ist nur die Lesestufe 1 freigeschaltet. Im weiteren Verlauf werden immer dann, wenn das Kind die Grundübung einer Lesestufe erfolgreich abgeschlossen hat, die dazugehörigen Übungen + bzw. ⁘ sowie die Grundübung der nächsten Lesestufe freigeschaltet.

Übungsauswahl

❶ In den **Grundübungen** werden die Lesewörter jeweils in einem ganzen Satz eingebettet angezeigt. Für die Lösungskontrolle wählt das Kind jedes Mal das zum Lesewort passende Bild aus.

❷ In den ergänzenden **Übungen** + **und** ⁘ werden jeweils nur die einzelnen Lesewörter angezeigt. Zur Kontrolle kann das Kind sich abschließend das Lesewort vorsprechen lassen. Wenn es ein Wort nicht kennt, kann es sich außerdem einen erläuternden Satz zu dem Wort vorsprechen lassen.

❸ In den **Übungen zum „Blitzlesen“** werden die einzelnen Lesewörter jeweils nur für den Bruchteil einer Sekunde angezeigt. Auch hier kann das Kind sich abschließend das Lesewort wie auch einen erläuternden Satz dazu vorsprechen lassen.

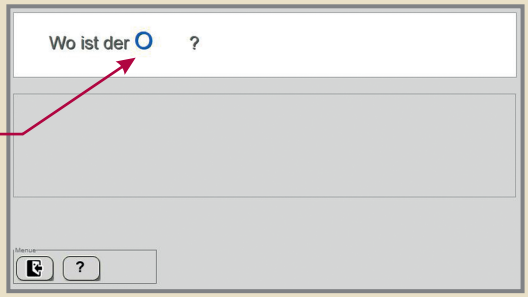
© Norbert Sommer-Stumpenhorst

Ein Produkt von:

Übungsfenster und Programmablauf

❶ Grundübungen (Lesestufen 1 bis 10)

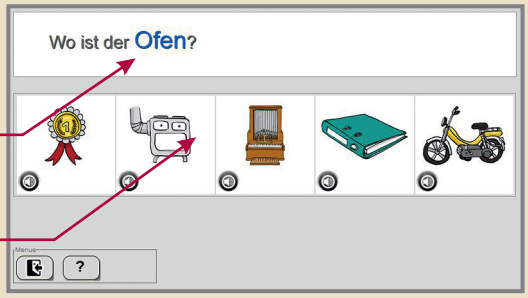
Start des Lesewortes (lautweiser Aufbau)



Mit der Leertaste oder per Mausklick wird das Lesewort lautweise (Lesestufen 1 bis 4) oder silbenweise (Lesestufen 5 bis 10) aufgebaut.

Lesewort – vollständig aufgebaut

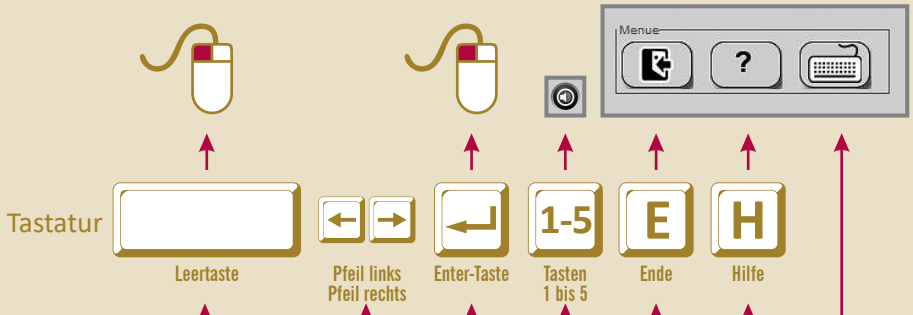
Fünf Bilder zur Auswahl



Sobald das Lesewort vollständig aufgebaut ist, werden fünf Bilder eingeblendet. Per Klick auf die Lautsprechersymbole kann das Kind sich die dazugehörigen Wörter vorsprechen lassen. Das Kind wählt mit der Maus oder über die Tastatur (Pfeiltasten und Eingabetaste) das zum Lesewort passende Bild aus.

Wenn die Auswahl des Bildes korrekt war, wird das nächste Lesewort gestartet.

Die Grundübungen können per Klick auf die Schaltflächen und auch über die Tastatur gesteuert werden. Folgende Schaltflächen und Tastatursteuerungen stehen zur Verfügung:



Mit jedem Klick wird das Lesewort weiter aufgebaut.

Mit den Pfeiltasten wird zwischen den Bildern gewechselt.

Das zum Lesewort passende Bild wird ausgewählt.

Das zu einem Bild gehörige Wort wird vorgesprochen.

Per Klick auf diese Schaltfläche wird die Übung beendet und zum Auswertungsfenster mit der Gesamtauswertung gewechselt.

Die Schaltfläche für die Hilfe zur Tastatursteuerung wird eingeblendet.

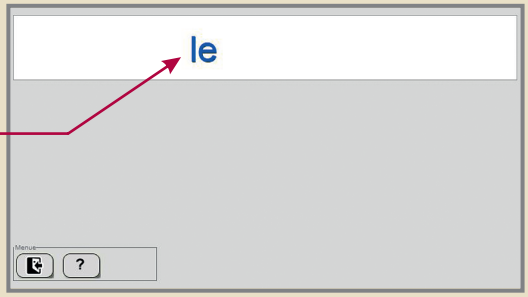
Per Klick auf diese Schaltfläche wird angezeigt und erklärt, wie die Übung über die Tastatur durchgeführt werden kann.

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

Ein Produkt von:
Graf Orthos RECHTSCHREIBWERKSTATT

❷ Ergänzende Übungen + und ⁘ (Lesestufen 1 bis 10)

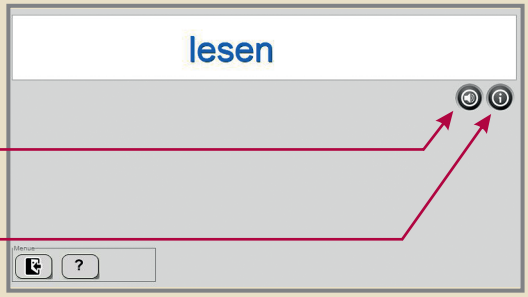
Lesewort
(lautweiser Aufbau)



Mit der Leertaste oder per Mausklick wird das Lesewort lautweise (Lesestufen 1 bis 4) oder silbenweise (Lesestufen 5 bis 10) aufgebaut.

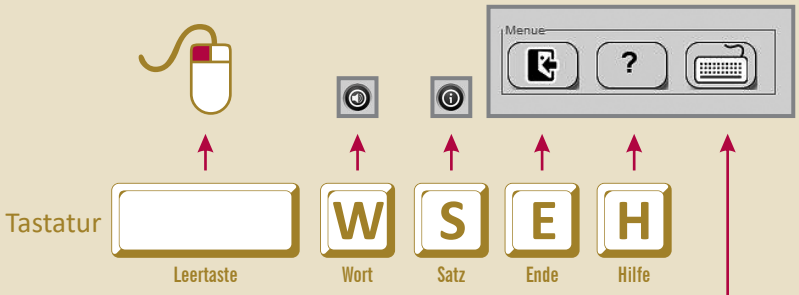
Lesewort anhören

Erläuternden Satz anhören



Sobald das Lesewort vollständig aufgebaut ist, werden die Schaltflächen 🔊 und ⓘ eingeblendet. Darüber kann das Kind sich das Lesewort wie auch einen erläuternden Satz dazu vorsprechen lassen.

Die ergänzenden Übungen + und ⁘ können per Klick auf die Schaltflächen und auch über die Tastatur gesteuert werden. Folgende Schaltflächen und Tastatursteuerungen stehen zur Verfügung:



Mit jedem Klick wird das Lesewort weiter aufgebaut.

Das Lesewort wird vorgesprochen.

Ein erläuternder Satz zum Lesewort wird vorgesprochen.

Per Klick auf diese Schaltfläche wird die Übung beendet
und zum Auswertungsfenster mit der Gesamtauswertung gewechselt.

Die Schaltfläche ⌨ für die Hilfe zur Tastatursteuerung wird eingeblendet.

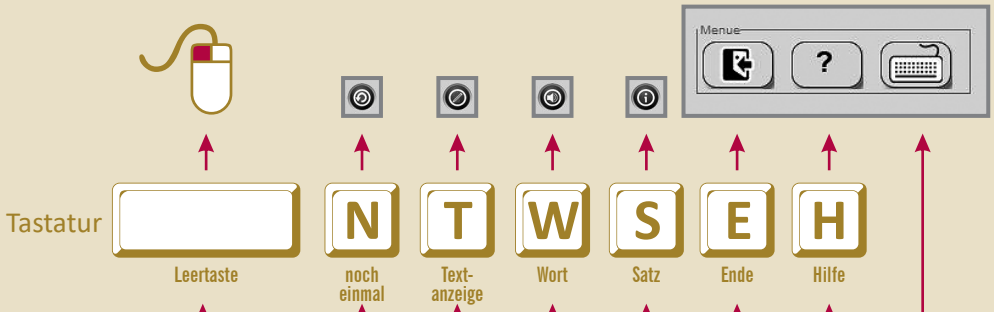
Per Klick auf diese Schaltfläche wird angezeigt und erklärt, wie die Übung über die Tastatur durchgeführt werden kann.

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

Ein Produkt von:
Graf Orthos RECHTSCHREIBWERKSTATT

❸ Übungen zum „Blitzlesen“ (Lesestufen 11 bis 16)

In den Übungen zum „Blitzlesen“ werden die einzelnen Lesewörter jeweils nur für den Bruchteil einer Sekunde angezeigt. Ist die voreingestellte Geschwindigkeit der Anzeige zu hoch, kann das Lesewort mit der Taste „N“ erneut angezeigt werden. Jeder Druck auf diese Taste verlängert die Anzeigedauer für das Wort. Mit der Leertaste oder per Mausklick wird das neue Lesewort aufgerufen. Für die Durchführung der Übungen zum „Blitzlesen“ stehen folgende Schaltflächen und Tastatursteuerungen zur Verfügung:



Das nächste Lesewort wird angezeigt.

Das Lesewort wird noch einmal angezeigt.

Ein erläuternder Satz zum Lesewort wird eingeblendet. Dabei ist das Lesewort selbst ausgespart. Nach einem zweiten Klick wird das Lesewort noch einmal angezeigt. Nach einem dritten Klick wird der erläuternde Satz erneut eingeblendet, diesmal **mit** dem Lesewort.

Das Lesewort wird vorgesprochen.

Ein erläuternder Satz zum Lesewort wird vorgesprochen.

Per Klick auf diese Schaltfläche wird die Übung beendet und zum Auswertungsfenster mit der Gesamtauswertung gewechselt.

Die Schaltfläche für die Hilfe zur Tastatursteuerung wird eingeblendet.

Per Klick auf diese Schaltfläche wird angezeigt und erklärt, wie die Übung über die Tastatur durchgeführt werden kann.

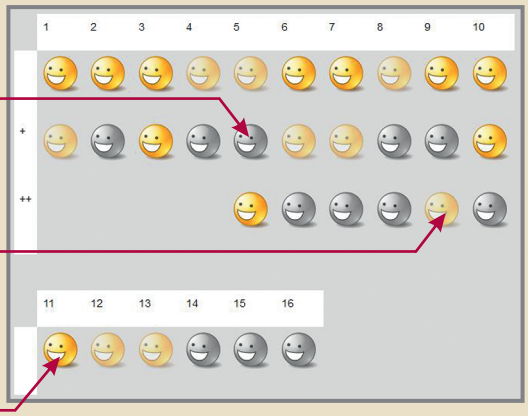
Auswertungsfenster

Per Klick auf die Schaltfläche können die Übungen jeweils beendet werden.

Die Übung wurde noch nicht oder noch nicht richtig durchgeführt.

Die Übung wurde mit noch nicht ausreichender Anzahl richtiger Lösungen durchgeführt.

Die Übung wurde mit ausreichender Anzahl richtiger Lösungen durchgeführt.



In diesem Fall und auch immer dann, wenn eine Übung vollständig bearbeitet wurde, erscheint ein Auswertungsfenster mit der Gesamtauswertung. Hier erhält das Kind in Form verschiedener Smileys Rückmeldung zu seinem Lernverlauf.

Da in den ergänzenden Übungen und sowie in den Übungen zum „Blitzlesen“ keine Kontrolle erfolgt, zeigen die gelben Smileys hier folgende Ergebnisse an:

Die Lesestufe wurde einmal bearbeitet. Beim „Blitzlesen“ wurden einzelne Lesewörter wiederholt.

Die Lesestufe wurde mehr als einmal bearbeitet. Beim „Blitzlesen“ wurde kein Lesewort wiederholt.

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

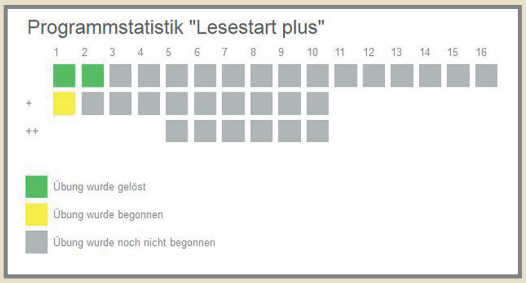
Ein Produkt von:
Graf Orthos RECHTSCHREIBWERKSTATT

Einstellungen (Schulversion)

In der Schulversion des Programms können verschiedene Einstellungen vorgenommen werden:

1) Optional ist die Reihenfolge der Bearbeitung der Lesestufen vorgegeben. Diese Einstellung kann von der Lehrerin oder dem Lehrer aufgehoben werden.

2) Für die Anzeige der Lesewörter in den Übungen zum „Blitzlesen“ ist eine Geschwindigkeit von 0,05 Sekunden voreingestellt. Die Dauer der Anzeige kann von der Lehrerin oder dem Lehrer verlängert werden.



Programmstatistik (Schulversion)

Hier steht für jedes Kind eine Übersicht über die erfolgreich durchgeführten Übungen zur Verfügung:

Noch nicht durchgeführte Übungen sind mit einem grauen Feld gekennzeichnet.
Durchgeführte Übungen sind mit einem gelben Feld gekennzeichnet.
Mehrfach durchgeführte Übungen sind mit einem grünen Feld gekennzeichnet.

Hinweis zu den Programmeinstellungen für verschiedene Schülergruppen

Die Lehrerin oder der Lehrer kann die **festgelegte Reihenfolge der Übungen aufheben**. Dies ist immer dann sinnvoll, wenn Kinder bereits selbstständig Wörter erlesen und ihnen die Auswahl der Leseübungen überlassen werden kann.

Diese Kinder können dann z. B. die Grundübungen überspringen und nur die ergänzenden Übungen + und ++ durchführen. Alternativ kann es für diese Kinder sinnvoll sein, die Übungen zum laut- und silbenweisen Wortaufbau ganz wegzulassen und sich nur auf die Übungen zum „Blitzlesen“ zu konzentrieren.

Für die Übungen zum „Blitzlesen“ kann die Lehrerin oder der Lehrer die **Anzeigedauer für die Lesewörter verlängern**. Dies kann für Kinder mit einer Sehbeeinträchtigung sinnvoll sein, wenn sie z. B. ein „Nachbild“ wahrnehmen oder Schwierigkeiten in der Figur-Grund-Wahrnehmung haben.

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

Ein Produkt von:
Graf Orthos RECHTSCHREIBWERKSTATT